



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



นายกัมปนาท แพงถื่น
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

คำนำ

ในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้ความรู้แก่เด็ก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ ส่งเสริมให้เด็กได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยวิถีของความพอเพียงและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติในอนาคต ให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๔ คน ครูผู้ควบคุมจำนวน ๖ คน นั้น

แบบสรุปกิจกรรมนี้ประกอบด้วยกรอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำสั่ง กำหนดการ แบบประเมินกิจกรรม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ หากมีข้อผิดพลาดประการใดก็ขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นายกัมปนาท แพงถิ่น

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

เนื้อเรื่อง

หน้า

สรุปการอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘..... ๔

คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ๑๓

กำหนดการ..... ๑๘

แบบประเมิน ๑๙

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. ผลการดำเนินงาน

การจัดอบรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จัดการอบรมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลท่าพระมีการดำเนินกิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้ความรู้แก่เด็ก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ ส่งเสริมให้เด็กได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยวิถีของความพอเพียงและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติในอนาคตโดย จัดอบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๔ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๖ คน ซึ่งดำเนินการในวันที่ ๗ สิงหาคม - ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. ผลการประเมินกิจกรรม

จากกลุ่มเป้าหมาย ๑๑๐ คน

เก็บแบบสอบถาม ๑๑๐ คน แบบสอบถามใช้ได้ ๙๘ คน รายงานผลดังนี้

ตารางที่ ๑ ผู้ร่วมกิจกรรม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (ผู้ตอบแบบสอบถาม)	ร้อยละ
๑. สถานภาพ		
ครู	๖	๖.๑๒
นักเรียน	๙๒	๙๓.๘๗
ผู้ปกครอง	-	-
	๙๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่า

๑. มีผู้ตอบแบบประเมิน ๓๐ คน

๑. สถานภาพ

- ครู	จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ	๖.๑๒ คน
- นักเรียน	จำนวน ๙๒ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๘๗ คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ	- คน

ตารางที่ ๒

การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๖๘	๑๘	๑๒	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๙.๓๘	๑๘.๓๖	๑๒.๒๔	-	-
๒.	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	๖๒	๒๕	๑๑	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๓.๒๖	๒๕.๕๑	๑๑.๒๒	-	-
๓.	นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	๖๔	๑๖	๘	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๕.๓๐	๑๖.๓๒	๘.๑๖	-	-
๔.	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	๖๕	๑๘	๑๕	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๖.๓๒	๑๘.๓๖	๑๕.๓๐	-	-
๕.	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๕	๑๓	๑๐	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๕๓	๑๓.๒๖	๑๐.๒๐	-	-
๖.	ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๒	๑๖	๙	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๓.๔๖	๑๖.๓๒	๙.๑๘	-	-
๗.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๗๙	๑๕	๔	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๐.๖๑	๑๕.๓๐	๔.๐๘	-	-

๒.ระดับความพึงพอใจ

๑. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๘ รองลงมาระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๖ และระดับความพึงพอใจปานกลางคือ ๑๒.๒๔

๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๖ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๑ ระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๒

๓. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๐ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๒ และระดับความพึงพอใจน้อย คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖

๔. วิทยากรการเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๒ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๖ ระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๐

๕. วิทยากรมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงเนื้อหาที่สอน ใช้อุปกรณ์สื่อการสอนที่เหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๓ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๖ ระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๐

๖. ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม ความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๖ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๒ และระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๘

๗. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๑ รองลงมาคือระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๐ และระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘

๓. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จากการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการอบรม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจในข้อ ๗ เป็นอันดับ ๑ คือ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๑ รองลงมาอันดับ ๒ คือ ข้อ ๕ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๓ รองลงมาอันดับ ๓ คือ ข้อ ๖ ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๖ และอันดับสุดท้ายคือ ข้อ ๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ มีระดับความพึงพอใจน้อย คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๖ จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด ๙๘ คน

๔. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. นักเรียนจะต้องฝึกการนั่งสมาธิอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนบางคนขาดความอดทน

๕. ปัญหาอุปสรรค

- ฝนตกทำให้นักเรียนทำกิจกรรมไม่สะดวกต้องเลื่อนเวลาจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกัมปนาท แพงถิ่น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒ /๓๖๒

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

เรียน นายกเทศมนตรีมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรมและสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน และบุคลากร ตั้งไว้ ๓๕,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒. ข้อเท็จจริง

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยขอใช้งบประมาณ ๓๔,๖๕๐ - บาท (สามหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓. ข้อระเบียบ - กฎหมาย

๓.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

๓.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๔ หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กค(กวจ) ๑๔๐๕๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ

๔. ข้อพิจารณา - เสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

(นายกำปนาท แพงถิ่น)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ ฯ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา / ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมข้อ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ของสถานศึกษา)

ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิต

๓. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พุทธศักราช ๒๕๖๔ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศ เพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เด็กเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เด็กที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระพุทธศาสนาถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอนต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กควรได้รับการศึกษาเรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคม ได้อย่างกลมกลืน ภายใต้อาณัติที่อาจจะเกิดขึ้นโดยสามารถแยกแยะชั่วดีและเลือกปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาจิตใจแก่เด็กเป็นหน้าที่ของทุกองค์กร ที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็ก ให้เป็นคนดีเป็นที่ต้องการของสังคม และประชาชนทั่วไปให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ เด็กที่ขาดคุณธรรม ก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้วไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดความสมดุลเช่นปัจจุบันได้ บ้านวัด โรงเรียน สถาบันต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม ให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อและความเห็นให้ตรงตลอดจนติดตาม เฝ้าระวังภัยสังคมต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก อยู่ทุกขณะด้วย ที่สำคัญคือสถาบันครอบครัว พ่อแม่ ต้องเอาใจใส่ให้การสนใจต่อลูกให้มากเป็นพิเศษ สอนลูกให้มีพัฒนาการไปตามวัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็วแต่ปัญหาทางสังคมก็มากขึ้นเป็นลำดับ เด็กก็ต้องคลุกคลี อยู่กับปัญหารอบด้าน ดังนั้นแนวโน้มการพัฒนาจึงต้องหันมาพัฒนาจิตใจและพัฒนาคนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เทศบาลตำบลท่าพระ ในฐานะที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน้าที่สำคัญตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) สังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

โรงเรียนเทศบาลท่าพระจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลท่าพระมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้ความรู้แก่เด็ก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ ส่งเสริมให้เด็กได้น้อมนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยวิถีของความพอเพียงและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างถูกต้อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยวิถีของความพอเพียง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีสมาธิ มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก วัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย มีความรับผิดชอบเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคมรักชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์

๓.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม สูความเก่ง ความดีและมีความสุขในชีวิต ปลูกฝังให้เด็ก เกิดความรักชาติหวงแหนแผ่นดินถิ่นเกิด ที่บรรพบุรุษปกป้องรักษามาด้วยชีวิตและเลือดเนื้อ อีกทั้งเกิดจิตสำนึกในการที่จะทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม

๓.๖ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กราบนมัสการพระสงฆ์ ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ สักการะศาสนสถานที่สำคัญ เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| - นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ | จำนวน ๑๐๔ คน |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง | จำนวน ๖ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๑๑๐ คน |

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแก้ปัญหาชีวิตโดยนำธรรมมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติในอนาคต

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรมและสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน และบุคลากร

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ กิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ วัดเทพบูรณาราม บ้านหนองบัวดีหมี ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๙.๒ กิจกรรมสอมนักธรรมสนามหลวงสนามสอบวัดเทพบูรณาราม

๙.๓ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมนอกสถานที่ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑๐. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรมและสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน และบุคลากร ตั้งไว้ ๓๕,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอใช้งบประมาณ ๓๔,๖๕๐.-บาท (สามหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๑๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ได้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติของชาวพุทธมีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่งดงาม รู้ค่าความเป็น ได้กราบนมัสการพระสงฆ์ ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ สักการะศาสนสถานที่สำคัญ เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ส่งเสริมพัฒนาให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีสมาธิ	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแก้ปัญหาชีวิตโดยนำธรรมมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต		

๑๓. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ได้ความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ

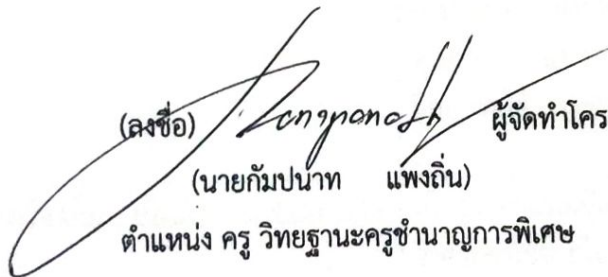
๑๓.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข ด้วยวิถีของความพอเพียง

๑๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติธรรมช่วยให้จิตใจสงบ ลดความหึงหวั่น เพิ่มสติ สมาธิ และปัญญา ช่วยให้อาจรับมือกับความเครียดและปัญหาต่างๆ ในชีวิตได้ดีขึ้น มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีสมาธิ มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรู้เท่าทันการณื เปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๑๓.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติตนเพื่อรักษาวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็น ไทย มีความรับผิดชอบเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคมรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๓.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กราบนมัสการพระสงฆ์ ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ สักการะ ศาสนสถานที่สำคัญ เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ

(ลงชื่อ)

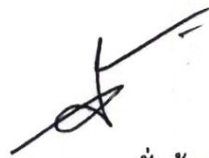


ผู้จัดทำโครงการ

(นายกัมปนาท แพงถิ่น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร หมั่นบ้านต้อน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

รายละเอียดแนบท้ายค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ศูนย์ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการ	ระเบียบ/หนังสือสั่งการ
<p>๑. ค่าอาหาร เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ บาท * ๓ มื้อ * จำนวน ๑๑๐ คน</p>	<p>เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้า รับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ โครงการหรือหลักสูตรการ ฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัด หรือจัดร่วมกับ หน่วยงานอื่น ต้องได้รับอนุมัติ จากผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ตามระเบียบนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการฝึกอบรมเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมได้ (๑๓) ค่าอาหาร</p>
<p>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๑๑,๕๕๐ บาท สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ บาท * ๓ มื้อ * จำนวน ๑๑๐ คน เป็นเงิน ๑๑,๕๕๐ บาท</p>	<p>เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้า รับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหรือจัดร่วมกับ หน่วยงานอื่น ต้องได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร ท้องถิ่น เพื่อเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามระเบียบนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการ ฝึกอบรมเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมได้ (๑๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p>

-๒-

รายละเอียดแนบท้ายค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ศูนย์ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

<p>๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๖,๖๐๐บาท</p> <p>ค่าสมนาคุณวิทยากร จัดกิจกรรมกระบวนการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>วันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>จำนวน ๑ รูป x ๙ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๕,๔๐๐บาท</p> <p>วันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>จำนวน ๑รูป x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p>	<p>เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม</p> <p>ข้อ ๑๒ โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่น ต้องได้รับอนุมัติจากผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามระเบียบนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรมเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมได้ (๑๒) ค่าสมนาคุณวิทยากร</p>
--	---

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๔,๖๕๐ - บาท (สามหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



คำสั่งเทศบาลตำบลท่าพระ

ที่ ๒๕๗/ ๒๕๖๘


เรื่อง ให้นักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระไปนอกสถานศึกษา
ตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม
หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติ ของชาวพุทธ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน
ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยวิถีของ ความพอเพียง ส่งเสริมพัฒนาเด็ก
ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีสมาธิ มีทักษะการ คิดวิเคราะห์มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน นั้น

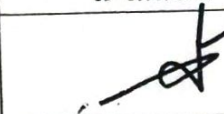
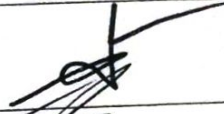

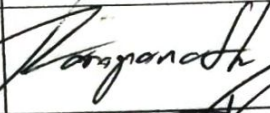

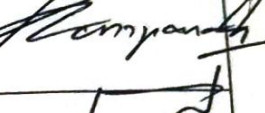

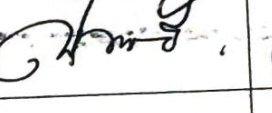
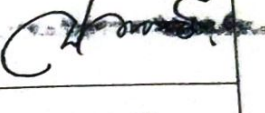









ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
จึงมอบหมายให้นักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระไปนอกสถานศึกษา
ตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอมือทองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายพิสุทธิ อนุตรอังกูร)
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

เอกสารลงทะเบียน
 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ชื่อ-สกุล	๗ สค.๖๘	๘ สค.๖๘	หมายเหตุ
นายสมพร หมั่นบ้านต้อน			
นายกัมปนาท แพงถิ่น			
นายปิ่นนธร ลาโยธี			
นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน			
นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ			
นายพีรพงษ์ วังคีรี			

เอกสารลงทะเบียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	๗ สค.๖๘	๘ สค.๖๘	หมายเหตุ
เด็กชายปัญญากร ประภาพร	ป.๖	ปัญญากร	ปัญญากร	
เด็กชายณัฐดนัย ภูอุธา	ป.๖	ณัฐดนัย	ณัฐดนัย	
เด็กชายภาคภูมิ แคว้นเขาเม็ง	ป.๖	ภาคภูมิ	ภาคภูมิ	
เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนชา	ป.๖	เกียรติศักดิ์	เกียรติศักดิ์	
เด็กชายพนมกร นามพวน	ป.๖	พนมกร	พนมกร	
เด็กชายมงคล กล่อมแก้ว	ป.๖	มงคล	มงคล	
เด็กชายปกาศิษย์ วรรณธงชัย	ป.๖	ปกาศิษย์	ปกาศิษย์	
เด็กหญิงสุภัทสรสา ช่างหล่อ	ป.๖	สุภัทสรสา	สุภัทสรสา	
เด็กหญิงลักคณา นามปัญญา	ป.๖	ลักคณา	ลักคณา	
เด็กหญิงธัญชนก แซ่จ้าว	ป.๖	ธัญชนก	ธัญชนก	
เด็กหญิงปนัดดา ชายสิงห์	ป.๖	ปนัดดา	ปนัดดา	
เด็กหญิงพิตตา ชำนาญ	ป.๖	พิตตา	พิตตา	
เด็กชายธันวา พลไกรสร	ป.๖	ธันวา	ธันวา	
เด็กชายธนิน แก้วดอนหัน	ป.๖	ธนิน	ธนิน	
เด็กชายพีรัช ภูโส	ป.๖	พีรัช	พีรัช	
เด็กชายฉัตรภูมิ แสนหล้า	ป.๖	ฉัตรภูมิ	ฉัตรภูมิ	
เด็กหญิงปิ่นสุดา ดิ่งเหลี่ยม	ป.๖	ปิ่นสุดา	ปิ่นสุดา	
เด็กหญิงสุกฤตา เจริญพงษ์	ป.๖	สุกฤตา	สุกฤตา	
เด็กหญิงกัญญพัชร หดไรสง	ป.๖	กัญญพัชร	กัญญพัชร	
เด็กหญิงปภัณฑิพย์ ป้องบุญมี	ป.๖	ปภัณฑิพย์	ปภัณฑิพย์	
เด็กชายภัทรพงษ์ ปงกันคำ	ป.๖	ภัทรพงษ์	ภัทรพงษ์	
เด็กหญิงพันฉัตรดา ดรหลายคำ	ป.๖	พันฉัตรดา	พันฉัตรดา	
เด็กชายสุกฤษณ์ เทพรอด	ป.๖	สุกฤษณ์	สุกฤษณ์	
เด็กชายนมัสการ เต็งยง	ป.๖	นมัสการ	นมัสการ	

เด็กชายกันตภณ ดงโธสง	ป.๖	กันตภณ	กันตภณ	
เด็กชายกฤษณ์นันทน์ ชากักดี	ป.๖	กฤษณ์นันทน์ ^๖	กฤษณ์นันทน์ ^๖	
เด็กหญิงปิยนัฐ แซ่ตั้ง	ป.๖	ปิยนัฐ	ปิยนัฐ	
เด็กชายกิตติกวิน กองราช	ป.๖	กิตติกวิน	กิตติกวิน	๒/๖
เด็กชายอัครเดช รุจิศักดิ์	ป.๖	อัครเดช	อัครเดช	
เด็กหญิงจันทร์ารักษ์ สังอุตตัง	ป.๖	จันทร์ารักษ์	จันทร์ารักษ์	
เด็กชายวัชพล วัฒนสุข	ป.๖	วัชพล	วัชพล	
เด็กชายนพคุณ ลีจิรานุวัฒน์	ป.๖	นพคุณ	นพคุณ	

เอกสารลงทะเบียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	๗ ส.ค.๖๘	๘ ส.ค.๖๘	หมายเหตุ
เด็กชายปิยวัฒน์ พรหมลา	ป.๕	ปิยวัฒน์	ปิยวัฒน์	
เด็กชายจิรวัดน์ พระเมือง	ป.๕	จิรวัดน์	จิรวัดน์	
เด็กชายธีรภัทร ภูวา	ป.๕	ธีรภัทร	ธีรภัทร	
เด็กหญิงชลฎา แผ่นศิลา	ป.๕	ชลฎา	ชลฎา	
เด็กหญิงศศิชา กุลนุ	ป.๕	ศศิชา	ศศิชา	
เด็กหญิงเปรมิการ์ เขตคอนนิม	ป.๕	เปรมิการ์	เปรมิการ์	
เด็กหญิงฉัตรดา จันทร์ธรรมา	ป.๕	ฉัตรดา	ฉัตรดา	
เด็กหญิงสุพรรณษา กัญยา	ป.๕	สุพรรณษา	สุพรรณษา	
เด็กหญิงกนกพรรณณ อมาตยคง	ป.๕	กนกพรรณณ	กนกพรรณณ	
เด็กชายวรวัฒน์ ชิดมนต์	ป.๕	วรวัฒน์	วรวัฒน์	
เด็กชายศรัณย์กุล ร้อยสุก	ป.๕	ศรัณย์กุล	ศรัณย์กุล	
เด็กชายจิรภัทร สนิทรัมย์	ป.๕	จิรภัทร	จิรภัทร	
เด็กชายทัตเทพ เพินสะเกตุ	ป.๕	ทัตเทพ	ทัตเทพ	
เด็กหญิงอริสรา วันน้อย	ป.๕	อริสรา	อริสรา	
เด็กหญิงอารยา ยศสูงเนิน	ป.๕	อารยา	อารยา	
เด็กหญิงนิภัทรา เทพา	ป.๕	นิภัทรา	นิภัทรา	
เด็กหญิงชิดชม พงษ์สะพัง	ป.๕	ชิดชม	ชิดชม	
เด็กหญิงโยษิตา นามพวน	ป.๕	โยษิตา	โยษิตา	
เด็กหญิงปุณยพร ปฏิกาณัง	ป.๕	ปุณยพร	ปุณยพร	
เด็กหญิงชนัญชิตา ครูสิริศักดิ์	ป.๕	ชนัญชิตา	ชนัญชิตา	
เด็กชายอภิรัตน์ ไตรเนตร	ป.๕	อภิรัตน์	อภิรัตน์	
เด็กชายวรรณย์เวฬา วงษ์นุ	ป.๕	วรรณย์เวฬา	วรรณย์เวฬา	
เด็กชายกานย์เวฬา วงษ์นุ	ป.๕	กานย์เวฬา	กานย์เวฬา	
เด็กชายตรีรัตน์ ร่มโพธิ์	ป.๕	ตรีรัตน์	ตรีรัตน์	

เด็กหญิงชญานันท์ ผามะนาว	ป.๕	ชญานันท์	ชญานันท์	
เด็กหญิงไอรดา ตงบุญชัย	ป.๕	ไอรดา	ไอรดา	
เด็กหญิงธนภรณ์ นวลอ่อน	ป.๕	ธนภรณ์	ธนภรณ์	
เด็กหญิงกัญญาภัทร บุญผาสุข	ป.๕	กัญญาภัทร	กัญญาภัทร	
เด็กชายชนเมธ บุตรแสน	ป.๕	ชนเมธ	ชนเมธ	
เด็กชายอภิวิชญ์ พันธนู	ป.๕	อภิวิชญ์	อภิวิชญ์	
เด็กชายกวี โสมะอาภา	ป.๕	กวี	กวี	
เด็กหญิงกัญญาภัทร สุภักดิ์	ป.๕	กัญญาภัทร	กัญญาภัทร	
เด็กหญิงปรียาวดี สัมปชัญญสถิตย์	ป.๕	ปรียาวดี	ปรียาวดี	
เด็กหญิงกนกกร สุขวิชัย	ป.๕	กนกกร	กนกกร	
เด็กชายธันวา กิ่งจันทร์	ป.๕	ธันวา	ธันวา	

เอกสารลงทะเบียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ป	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	๗ สค.๖๘	๘ สค.๖๘	หมายเหตุ
	เด็กชายกวีวัชร ภูวา	ป.๔	กวีวัชร	กวีวัชร	
	เด็กชายจิรวัดน์ สนิทรัมย์	ป.๔	จิรวัดน์	จิรวัดน์	
	เด็กชายนฤบดีนทร์ ยิ่งนอก	ป.๔	นฤบดีนทร์	นฤบดีนทร์	
	เด็กชายภูริพัฒน์ แท่นทอง	ป.๔	ภูริพัฒน์	ภูริพัฒน์	
	เด็กชายรณพีร์ ประแดงปุย	ป.๔	รณพีร์	รณพีร์	
	เด็กชายณัฐกรณ์ พุทธรักษ์	ป.๔	ณัฐรักษ์	ณัฐรักษ์	
	เด็กชายสุภชาติ สิงห์ขามป้อม	ป.๔	สุภชาติ	สุภชาติ	
	เด็กชายธนพล ชั่งจ่อหอ	ป.๔	ธนพล	ธนพล	
	เด็กชายวรกร สุริวาร	ป.๔	วรกร	วรกร	
๐.	เด็กชายรชต ศรีชัยปัญหา	ป.๔	รชต	รชต	
๑.	เด็กชายวัชรพงษ์ โสดาดี	ป.๔	วัชรพงษ์	วัชรพงษ์	
๒.	เด็กชายณัฐพล เรืองสีริน	ป.๔	ณัฐพล	ณัฐพล	
๓.	เด็กหญิงจรัสลักษณ์ กองดวง	ป.๔	จรัสลักษณ์	จรัสลักษณ์	
๔.	เด็กหญิงวาริษา ชาเชียง	ป.๔	วาริษา	วาริษา	
๕.	เด็กหญิงเพ็ญประกาย สีทา	ป.๔	เพ็ญประกาย	เพ็ญประกาย	
๖.	เด็กหญิงพัชรภาพร มณีรัตน์	ป.๔	พัชรภาพร	พัชรภาพร	
๗.	เด็กหญิงกัณฑพร ดอนมะยา	ป.๔	กัณฑภาพร	กัณฑภาพร	
๘.	เด็กหญิงอภิัญญา ถาวรคำ	ป.๔	อภิัญญา	อภิัญญา	
๙.	เด็กหญิงณัฐนิชา ตลุกไธสง	ป.๔	ณัฐนิชา	ณัฐนิชา	
๒๐.	เด็กหญิงวรรษยา แซ่โจ้ว	ป.๔	วรรษยา	วรรษยา	
๒๑.	เด็กหญิงอมรวดี ภูสวัสดิ์	ป.๔	อมรวดี	อมรวดี	
๒๒.	เด็กหญิงปิยมาศ วังอินทร์	ป.๔	ปิยมาศ	ปิยมาศ	
๒๓.	เด็กหญิงรุ่งตะวัน ชันทะชา	ป.๔	รุ่งตะวัน	รุ่งตะวัน	
๒๔.	เด็กหญิงปริยาภรณ์ ศิริคำภา	ป.๔	ปริยาภรณ์	ปริยาภรณ์	

เด็กหญิงณัชชา มหาวิทยาลัย	ป.๔	ณัชชา	ณัชชา
เด็กหญิงตรีทิพยนิภา อิมทา	ป.๔	ตรีทิพยนิภา	ตรีทิพยนิภา
เด็กหญิงธัญญาพร ศรีแก่นกุด	ป.๔	ธัญญาพร	ธัญญาพร
เด็กหญิงธนิดา เศษทอง	ป.๔	ธนิดา	ธนิดา
เด็กชายนราเทพ สารบุญ	ป.๔	นราเทพ	นราเทพ
เด็กชายกฤติพงษ์ กองราช	ป.๔	กฤติพงษ์	กฤติพงษ์
เด็กหญิงนภัทสร อยู่เย็น	ป.๔	นภัทสร	นภัทสร
เด็กหญิงชัชชญา นามืองจันทร์	ป.๔	ชัชชญา	ชัชชญา
เด็กชายภากร ภูสถาน	ป.๔	ภากร	ภากร
เด็กหญิงสุชาวดี ผดุงเวียง	ป.๔	สุชาวดี	สุชาวดี
เด็กชายนฤพล ดวงดี	ป.๔	นฤพล	นฤพล
เด็กชายกัณฑ์ภัทร ยางงาม	ป.๔	กัณฑ์ภัทร	กัณฑ์ภัทร
เด็กชายสรารุช สีพอ	ป.๔	สรารุช	สรารุช

เด็กชายสรสวรรค์ สิว	ป.๕	สุวิภา	สุวิภา	
เด็กชายกัญจน์ภัทร ยางงาม	ป.๕	กัญจน์ภัทร	กัญจน์ภัทร	
เด็กชายณพพล ดวงดี	ป.๕	ณพพล	ณพพล	
เด็กหญิงสรวงศรี ผดุงวีระ	ป.๕	สรวงศรี	สรวงศรี	
เด็กชายภากร ภูษาน	ป.๕	ภากร	ภากร	
เด็กหญิงชัชฌาญา นามเมืองจันทร์	ป.๕	ชัชฌาญา	ชัชฌาญา	
เด็กหญิงนภาพร อธิเยื้อน	ป.๕	นภาพร	นภาพร	
เด็กชายกฤติพงษ์ กองราช	ป.๕	กฤติพงษ์	กฤติพงษ์	
เด็กชายบรรณวิทย์ สารบัญ	ป.๕	บรรณวิทย์	บรรณวิทย์	
เด็กหญิงธนิดา เศรษฐอง	ป.๕	ธนิดา	ธนิดา	
เด็กหญิงรัฐเกียรติพร ศรีแก่นบิด	ป.๕	รัฐเกียรติพร	รัฐเกียรติพร	
เด็กหญิงศรียุทธินิภา อิ่มมหา	ป.๕	ศรียุทธินิภา	ศรียุทธินิภา	
เด็กหญิงณัชชา มหาวิไลย	ป.๕	ณัชชา	ณัชชา	

ภาคผนวก



โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

อาหารวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

อาหารมือเที่ยง



อาหารมือเย็น



อาหารวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

อาหารมือเช้า



อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
เบรกเช้า



เบรkb่าย



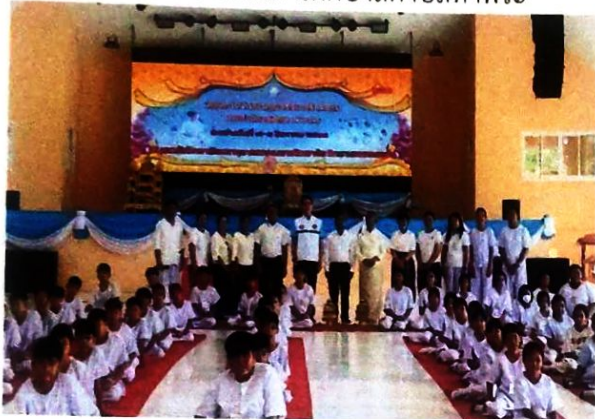
อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
เบรกเช้า



การเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
รถเหมารับจ้างไม่ประจำทาง



พิธีเปิดโครงการโดย นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลท่าพระ
พร้อมด้วยคณะกรรมการเทศบาลตำบลท่าพระ



ปฐมนิเทศโดยพระครูสมุห์ธีระพงษ์ นรินโท
พร้อมคณะบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ช่วงเช้า วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมช่วงบ่าย วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมช่วงเย็น วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘



ทำวัตรเย็น



ช่วงค่ำ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมระลึกถึงผู้มีพระคุณ พ่อ แม่ ครูบาอาจารย์



ทำวัตรเช้า ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมในช่วงเช้า ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

