



รายงานผลโครงการ
สนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2



นางสาววรรณภา ฝ้ายเคนา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



คำสั่งเทศบาลตำบลท่าพระ
ที่ ๑๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเงินอุดหนุน
สำหรับเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับเสริมศักยภาพ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
เพื่อช่วยเหลือและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
เทศบาลตำบลท่าพระ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเงินอุดหนุนสำหรับเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ดังนี้

๑. นางสาวพัฒนชิตา ภัทรชัยชนพงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ประธานกรรมการ
๒. นางนฤกร ภูแสนศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๓. นางเพ็ญมณีย์ สาตร์นอก ตำแหน่ง นักสันทนการชำนาญการ กรรมการ

มีอำนาจและหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเงินอุดหนุน
สำหรับเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และโปร่งใส เพื่อประโยชน์
สูงสุดของทางราชการและตัวนักเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพิสุทธิ อนุตรอังกูร)
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๒๑๓

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ

นักเรียนยากจน)

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา/ปลัดเทศบาล/รองนายกเทศมนตรี/นายกเทศมนตรี

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ลดอุปสรรคและภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนยากจน ช่วยให้ความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้เสร็จสิ้นแล้ว ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จึงขอสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

๓. ข้อพิจารณา - เสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ปลัดเทศบาล **นายกเทศมนตรี**

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- กร.ทศ.ทพ.ทพร

รายงานสรุปผลการประเมิน

โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน

นร. ทศ.๒๕๖๘ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

- แผนรองรับการดำเนินงาน

นิตยา

(นางสาวพัฒนจิตา กัทรชัยธนพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นายสมพร หมั่นบ้านด่อน)

ศรีพรพรรณ

(นางสาวพจนาด คาคีวี)

ปลัดเทศบาลตำบลท่าพระ

16 มี.๑.๖๙

เรียน นายกเทศมนตรี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา/กวดขัน

วิฑู

(นายชนศักดิ์ ผิวเมืองปัก)

รองนายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

วิฑู

(นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร)
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๓๐๐

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้อนุมัติจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ลดอุปสรรคและภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนยากจน ช่วยให้มีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้เสร็จสิ้นแล้ว ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จึงขอสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

๓. ข้อพิจารณา - เสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ทราบ/รวบเรื่องไว้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

อื่นๆ.....

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

สรุปผลการประเมิน

โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน

(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒

วัน ศุกร์ ที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

รายงานผลการประเมินโครงการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เป็นผลการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน ที่ ๒๘ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูล แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ในโอกาสนี้คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ใคร่ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

สารบัญ

๑. ขอบข่ายของงาน

เรื่อง	หน้า
บทนำ	๑
วิธีดำเนินการ	๓
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๔

ภาคผนวก

- โครงการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
 - ขออนุมัติยืมเงินทรงรพระราชการฯ
 - คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่ ๒๘/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจ่ายเงินฯ
- ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- หนังสือเชิญ
 - หลักฐานการจ่ายเงิน
 - ภาพประกอบ

๒. ข้อสรุป

๑. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ มีมติที่ประชุมที่คณะผู้บริหารฯ โดยไม่ขัดข้องและโครงการฯ ดำเนินการตามขั้นตอน
๒. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ
๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ
๔. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ
๕. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พุทธศักราช ๒๕๖๔ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานของรัฐในระดับท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งรัฐต้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานยากจน) เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่ม ครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความจำเป็นของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ขึ้น เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มียรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อลดอุปสรรคและภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนยากจน ช่วยให้พวกเขามีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น.
๓. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. เพื่อจ่ายเงินสนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

- นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information system : LEC) และจากข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ คน

- นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่มีรายชื่อในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับเงินสดครบทุกคน

- นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้มอบปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนที่ยากจนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น.

๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๕. นักเรียน/ผู้ปกครอง ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

นักเรียนยากจน (CCT)	๑. มีรายชื่อในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (Action)	๑. นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่มีรายชื่อในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ คน ๓. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้มอบปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนที่ยากจนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๒๑ คน	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

บทที่ ๒

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ศึกษาข้อมูล แนวทางการดำเนินงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนที่ผ่านมา นำ ข้อมูลมาปรับปรุงระบบให้สามารถดูแล นักเรียน ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. ขออนุมัติจัดทำโครงการ ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดประชุมครูที่ปรึกษา ทำความเข้าใจและ ร่วมวางระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ฐานะยากจน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ -มอบเงินสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ขาด แคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ขั้น ก ำ กั บ ติ ด ต ำ ม (Check)	๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง ๓. สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการให้ ผู้บริหารทราบ	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ขั้นนำข้อมูลไป ใช้ (Action)	การควบคุม กำกับ และติดตามผลจากพฤติกรรม หลังจากเสร็จโครงการ ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อ ผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ใ การดำเนินงานครั้งต่อไป ๓. ผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

บทที่ ๓

สรุปผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินโครงการ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ ดังนี้

๑. เบิกจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง
๒. สถานศึกษาจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่ นักเรียนยากจนโดยตรง
๓. เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่าง

ทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้จัดสรรเงินอุดหนุน
ทั่วไป เพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียน

เทศบาลท่าพระ

๔. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

โครงการ สนับสนุนทางการศึกษาผู้มีรายได้น้อย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

◆ โครงการ

◆ สนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน

◆ ค่าส่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่ ๒๔/๒๕๖๖

เมือง และโครงการการจ่ายเงินฯ ลงวันที่ ๒๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

◆ การสนับสนุน / หนังสือเชิญ

◆ หลักฐานการจ่ายเงิน

◆ ภาพประกอบ



ภาคผนวก

โครงการ สนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

- ◆ โครงการ
- ◆ ขออนุมัติยืมเงินทศรองราชการฯ
- ◆ คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่ ๒๘/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจ่ายเงินฯ ลงวันที่ ๒๖
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ◆ กำหนดการ / หนังสือเชิญ
- ◆ หลักฐานการจ่ายเงิน
- ◆ ภาพประกอบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๑๔

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

เรียน นายกเทศมนตรีมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตั้งไว้ ๓๑,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-) นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงขออนุมัติจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น งบประมาณตั้งไว้ เป็นเงิน ๓๑,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-) ขอใช้งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ดังนี้

- นักเรียนยากจนจากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑ ราย เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท

๓. ขอระเบียบ - กฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๔) การจัดการศึกษา

๓.๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๐ (๖) จัดการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และการฝึกอบรม ให้แก่ ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

๓.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๔ หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๗๒๒ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔)

สำเนาถูกต้อง

/๔.ข้อพิจารณา
นางสาววรรณภา ฝ่ายटना

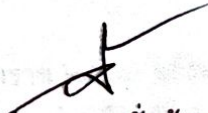
๔. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

- อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ ฯ
- ไม่อนุมัติ

เพราะ.....



(นายสมพร หน้ันบ้านด่อน)
หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

ถ้าเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา / ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พุทธศักราช ๒๕๖๔ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานของรัฐในระดับท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งรัฐต้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานยากจน)เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่ม ครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความจำเป็นของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ขึ้น เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. เพื่อลดอุปสรรคและภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนยากจน ช่วยให้พวกเขามีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น.

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายคน

๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. เพื่อจ่ายเงินสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information system : LEC) และจากข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น.
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. นักเรียน/ผู้ปกครอง ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)


๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๗. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ศึกษาข้อมูล แนวทางการดำเนินงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนที่ผ่านมา นำข้อมูล มาปรับปรุงระบบให้สามารถดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. ขออนุมัติจัดทำโครงการ ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ	ม ก ร า ค ม ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดประชุมครูที่ปรึกษา ทำความเข้าใจและร่วม วางระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะ ยากจน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ -มอบเงินสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนที่ขาด	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้น ก ำ ก ำ บ ติ ด ต ำ ม (Check)	๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง ๓. สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการให้ ผู้บริหารทราบ	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๙	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ขั้นนำข้อมูลไป ใช้ (Action)	การควบคุม กำกับ และติดตามผลจากพฤติกรรม หลังจากเสร็จโครงการ ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อ ผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ใน การดำเนินงานครั้งต่อไป ๓. ผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเทศบาลท่าพระ


๑๑. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ปรากฏใน
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทาง
การศึกษา โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตั้งไว้
๓๑,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-) ขอใช้งบประมาณ ๑๐,๕๐๐บาท (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม	- สอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตจากพฤติกรรม ของนักเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการเรียนและมี โอกาสทางการศึกษามากขึ้น		

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๕. ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	- สอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
๕. นักเรียน/ผู้ปกครอง ที่มีชื่อในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

(ลงชื่อ)

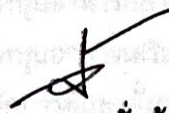


ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



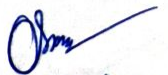
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๗๖๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป
เงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๘๓๘ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๖๘๕ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งวิธีปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการบริหาร
จัดการศึกษา และแจ้งแนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารงบประมาณ
ด้านการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอเรียนว่า ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีไตรมาสที่ ๑
(เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘) โดยใช้ข้อมูลจำนวนเด็กจากการประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศทางการศึกษา
ท้องถิ่น (Local Education Center information system : LEC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นฐาน
ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน
๒. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม (นม)
๓. เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการบริหารสนามกีฬา
๖. เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ส่งเสริม พัฒนาการศึกษา

และการประเมินผล)

ทั้งนี้ ...

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

ทั้งนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดกำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารงบประมาณรายการข้างต้นให้เป็นไปตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการให้ถูกต้องครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

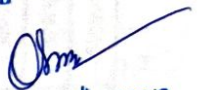
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวอิสราภรณ์ อุบล/นายภูวดล จันทร์ปาน โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายटना

รายชื่อนักเรียนสำหรับจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2 / 2568

(เกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/เดือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT)

รหัสโรงเรียน 3040201301 ชื่อโรงเรียน เทศบาลท่าพระ หน่วยกำกับ เทศบาลตำบล ท่าพระ สังกัด อปท.

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ช่องทางสมัคร ขอรับทุน	ระดับความยากจน			อัตราเงินอุดหนุนสำหรับ จัดทำค่าของงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น (ไม่รวมเงิน ของระดับชั้น อนุบาล)
						ยากจนน้อย	ยากจน	ยากจนพิเศษ	อนุบาล	ประถม*500	ม.ต้น*1500	
1	1209301377124	เด็กชายชลสิทธิ์ ฐานชนางกุล	อนุบาล 2	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
2	1402400097741	เด็กหญิงวิศัลย์ศยา คำโบลี	อนุบาล 2	2	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
3	1402400089544	เด็กชายวิศวะ วงศ์พล	อนุบาล 3	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
4	1402400090011	เด็กชายรัชชานนท์ บุญพามี	อนุบาล 3	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
5	2469900034689	เด็กหญิงอารยา อุทัยจอม	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
6	1168300436275	เด็กหญิงชนชนก จันทร์แจ่ม	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
7	1409200054140	เด็กชายธีรภัทร บุตรดี	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT		/		-	0	0	0
8	1402400090500	เด็กหญิงกานตติศา ยาน้อย	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT		/		-	0	0	0
9	1409904812165	เด็กหญิงทัชชกร สายสุด	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT		/		-	0	0	0
10	1409904803549	เด็กหญิงเยาวพา ขาวเจริญ	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
11	1402400089129	เด็กหญิงกนกวรรณ นารี	อนุบาล 3	2	ระบบ CCT		/		-	0	0	0
12	1409904664875	เด็กชายธนบุลย์ ภูมิ่งศรี	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
13	1402400076949	เด็กหญิงปิยพร จันทร์มัน	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
14	1409904629247	เด็กหญิงสิรินดา กองสมบัติ	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
15	3400101457279	เด็กชายธนกฤต ราชธา	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
16	1402400078135	เด็กชายสหรัถ รัตนเรือง	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
17	1468100049640	เด็กหญิงมินชนญา โนนแดง	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
18	18600220623	เด็กหญิงสุชาดา ศรีประเสริฐ	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
19	1409904537601	เด็กชายทีวัฒน์ เดชพรมรัมย์	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
20	1349902167557	เด็กหญิงธิรดา เทือกเพี้ย	ประถมศึกษาปีที่ 3	2	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
21	1679000185702	เด็กหญิงณัฐนิชา ตฤกโธสง	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
22	1309904448706	เด็กชายภูริพัฒน์ แทนทอง	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ช่องทางสมัคร ขอรับทุน	ระดับความยากจน			อัตราเงินอุดหนุนสำหรับ จัดทำค่าของบประมาณ			รวมทั้งสิ้น (ไม่รวมเงิน ของระดับชั้น อนุบาล)
						ยากจนน้อย	ยากจน	ยากจนพิเศษ	อนุบาล	ประถม*500	ม.ต้น*1500	
23	1409904425803	เด็กหญิงพัชราพร มณีรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
24	1379900601993	เด็กชายภากร ภูสถาน	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	ระบบ CCT	/			-	500	0	500
25	1409904284070	เด็กหญิงนิภัทรา เทพา	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
26	1679900919168	เด็กหญิงธนภรณ์ นวลอ่อน	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
27	1409904314131	เด็กหญิงชญานันท์ ผามะนาว	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
28	1409904193317	เด็กชายพีรัช ภูโต	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
29	1409904284347	เด็กหญิงจันทร์ารักษ์ สังอุตคัง	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ระบบ CCT			/	-	500	0	500
30	1451600076623	เด็กหญิงธัญชนก แซ่จ้าว	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
31	1279800329923	เด็กหญิงลักคณา นามปัญญา	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
32	1409904221787	เด็กชายสุกฤษฎ์ เทพรอด	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ระบบ CCT		/		-	500	0	500
รวม						1	18	13	-	10,500	0	10,500

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ มาตรา ๗๔ (๔) และมาตรา ๗๖ แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๖๗ (๔) มาตรา ๖๙ และมาตรา ๗๗ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕ มาตรา ๘๕ (๑๐) และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือหนังสือสั่งการในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายความว่า นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายองค์การบริหารส่วนตำบล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เช่น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตร

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา

ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถาบันการพลศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นกำหนด หรือแบบนักเรียนไปกลับ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้รับผิดชอบบริหารสถานศึกษา

“หัวหน้าหน่วยงานคลัง” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารท้องถิ่นให้รับผิดชอบเป็นหัวหน้าปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน หรืองานเกี่ยวกับการเงินการบัญชี ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

“เจ้าหน้าที่การเงิน” หมายความว่า ข้าราชการส่วนท้องถิ่น หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานครู หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้บริหารท้องถิ่นให้มีหน้าที่หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน หรืองานเกี่ยวกับการเงินการบัญชี ของสถานศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือคณะกรรมการของสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“แผนปฏิบัติการประจำปี” หมายความว่า แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

“เงินรายได้สะสม” หมายความว่า รายได้ที่เป็นยอดผลต่างระหว่างเงินรายได้กับค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณนั้น ๆ รวมทั้งรายได้สะสมปีงบประมาณก่อน ๆ ด้วย

“ค่าเรียน” หมายความว่า เงินที่เก็บเป็นค่าการศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

รายได้ของสถานศึกษา

ข้อ ๖ เงินรายได้ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

(๑) เงินที่ได้จากการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณ ให้สถานศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

(ก) เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปและตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน และเงินพัฒนาการจัดการศึกษา

ตำแหน่งถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายटना

(ข) เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน เงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินค่าใช้จ่ายอื่นที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้

(๒) เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็นการอุทิศให้แบบมีเงื่อนไขต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการก่อน

(๓) เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

(๔) เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๕) เงินที่ได้จากการรับจ้าง การแสดง หรือกิจกรรม หรือจากการจำหน่ายสิ่งของ

(๖) เงินที่ได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

(๗) ดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา

(๘) รายได้อื่น ๆ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือตามที่กระทรวงมหาดไทย กำหนดให้เป็นรายได้ของสถานศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ตาม (๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของรายได้ดังกล่าวให้แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้องได้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๗ เงินค่าบำรุงการศึกษา ตามข้อ ๖ (๔) จะเรียกเก็บได้เฉพาะในเรื่องที่สถานศึกษา จะพัฒนาการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือบริการอื่น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและมาตรฐาน การศึกษาของผู้เรียนได้ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ซึ่งต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของ ผู้ปกครองและผู้เรียน โดยในการจัดเก็บให้คำนึงถึงผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนและผู้ปกครองที่ไม่มีสิทธิ เบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรด้วย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีเหตุพิเศษ คณะกรรมการอาจยกเว้นให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะราย ไม่ต้องชำระเงินบำรุงศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้

หมวด ๒

รายจ่ายของสถานศึกษา

ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ค่าใช้จ่ายตามรายการหรือวัตถุประสงค์ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ

(๒) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนโดยตรงและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป สำหรับสถานศึกษา ซึ่งมีรายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา

(๔) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษา

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเนา

(๕) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษา ภายในและต่างประเทศ

(๖) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการส่งบุคลากร ของสถานศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม

(๗) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(๘) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานของสถานศึกษา

(๙) ค่าจ้างเหมาบริการงานการสอน งานทำความสะอาด งานรักษาความปลอดภัย พาหนะ รับส่งนักเรียนตามความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี

(๑๐) ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

(๑๑) ค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ไม่เกินสองครั้งต่อภาคเรียน

(๑๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงาน และอาคารสถานที่กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

(๑๓) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ

(๑๔) ค่าใช้จ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสั่งการกำหนดให้เป็นรายจ่ายของสถานศึกษา ได้เฉพาะรายการที่กฎหมาย ระเบียบ หนังสือกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เป็นรายจ่ายขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น

(๑๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องตาม (๑) - (๑๔) หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง หรือหนังสือของกระทรวงมหาดไทยกำหนด

รายจ่ายตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้เป็นไปตามอัตราค่าใช้จ่ายตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ ท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หรือระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี

รายจ่ายตาม (๕) ในกรณีการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขัน ทักษะทางการศึกษาภายในประเทศ ให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น ส่วนกรณีการนำผู้เรียนไปร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาในต่างประเทศ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นนั้นต้องทำความตกลงกับปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรายกรณีก่อนดำเนินการและให้อนุมัติ เฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจดังกล่าวโดยตรงเท่านั้น

ดำเนินการถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

หมวด ๓

การบริหารรายได้ รายจ่าย และการพัสดุของสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน และเงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา ตามข้อ ๖ (๑) ให้ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี ไว้ในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีการกำหนดให้งบประมาณรายการนั้น ไม่ต้องตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่ง

เมื่อข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ตามวรรคหนึ่งประกาศใช้แล้ว ให้เบิกจ่ายเพื่อโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง สถานะทางการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๑๑ เงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๒ รายได้ของสถานศึกษาตามข้อ ๖ เมื่อสถานศึกษาใช้จ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณแล้ว หากมีเงินเหลือจ่ายให้ตกเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณี รายได้ที่มีการกำหนดเงื่อนไขเงินเหลือจ่ายให้ส่งคืน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน ผู้บริหาร ท้องถิ่นอาจอนุมัติให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมได้ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมตามวรรคหนึ่งให้กระทำเฉพาะกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับด้านการบริการผู้เรียน หรือกิจการที่เพิ่มพูนรายได้ของสถานศึกษา หรือกิจการ ที่จัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน ต้องเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง และต้องเป็นไป ตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ข้อ ๑๔ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาก็ได้

(๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงิน ไม่เกินห้าแสนบาท

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

(๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ข้อ ๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างและการอนุมัติจ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น

หมวด ๔

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของสถานศึกษา

ข้อ ๑๖ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของสถานศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

รูปแบบฎีกาเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติฎีกาเบิกจ่ายเงินที่จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้มอบหมายเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกเงิน กำหนดและควบคุม เลขที่ฎีกา เสนอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังเป็นผู้ตรวจฎีกาก่อนเสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ การส่งจ่ายเงินจากธนาคารที่สถานศึกษาได้ฝากเงินไว้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งหัวหน้าสถานศึกษาและข้าราชการครู หรือพนักงานครูอย่างน้อยสองคน เป็นผู้มีอำนาจลงนามส่งจ่ายเงินนั้น

ในกรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารท้องถิ่นอาจแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นดำเนินการแทน โดยคำนึงถึงระดับตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นสำคัญ

ในกรณีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้หัวหน้าหน่วยงานคลังกับข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยสองคนที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้มีอำนาจลงนามส่งจ่ายเงินฝากธนาคาร

ข้อ ๑๙ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

หมวด ๕

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

ข้อ ๒๐ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ ประกอบด้วย

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

(๑) ค่าเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนในการฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือการแข่งขัน

(๒) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับจัดที่พักอาศัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

(๓) ค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน

(ก) ในขณะที่ฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือในระหว่างการเรียนตามหลักสูตร

(ข) ในระหว่างการแข่งขัน

(๔) ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๕) ค่าอาหารประจำวัน

(๖) ค่าอาหารเสริมเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๗) ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์

ในการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายตามวรรคหนึ่ง ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และ ประหยัด สำหรับตาม (๕) และ (๖) ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินอัตราที่กรมบัญชีกลางกำหนด หรือที่ส่วน ราชการถือปฏิบัติอยู่

ข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

หมวด ๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ ในกรณีสถานศึกษาใดมีเงินรายได้สะสมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๔ การใดที่ได้ดำเนินการไปก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับและยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของ

สำเนาถูกต้อง



นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามคำนิยาม คำว่า "สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ" ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้

รายงานของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อ ๒๐ ของระเบียบนี้ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วและได้กระทำโดยสุจริตก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือเป็นการกระทำที่ชอบ ตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๖ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาตามข้อ ๑๙ หากกระทรวงการคลัง ยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำการจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่ากระทรวงการคลังจะกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำเนาถูกต้อง


นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๑๓๗

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ตั้งไว้ ๓๑,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-) นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียน จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงิน โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

๓. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่ ๒๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงิน โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ดังนี้

๑. คณะกรรมการเบิกเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายสมพร หมั่นบ้านดอน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางกิ่งแก้ว โพธิ์กะตัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวหนึ่งฤทัย แดงอุบล | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ เบิกเงินให้คณะกรรมการจ่ายเงินแจกให้กับนักเรียนได้อย่างสะดวก ถูกต้องและตรวจสอบได้

๒. คณะกรรมการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. จ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
๒. จัดทำหลักฐานการรับ-จ่ายโดยให้ครูประจำชั้นควบคุมการใช้จ่ายเงินของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่กำหนด
๓. ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)
หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่ ๒๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเบิก-จ่ายเงิน โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ดังนี้

๑. คณะกรรมการเบิกเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายสมพร หมั่นบ้านต้อน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางกิ่งแก้ว โพธิ์กะตัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวหนึ่งฤทัย แดงอุบล | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ เบิกเงินให้คณะกรรมการจ่ายเงินแจกให้กับนักเรียนได้อย่างสะดวก ถูกต้องและตรวจสอบได้

๒. คณะกรรมการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. จ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
๒. จัดทำหลักฐานการรับ-จ่ายโดยให้ครูประจำชั้นควบคุมการใช้จ่ายเงินของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่กำหนด
๓. ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมพร หมั่นบ้านต้อน)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา



ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/ ๐๐๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๓๒ หมู่ ๒๐ ต.ท่าพระ อ.เมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๖๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญผู้ปกครองนักเรียนมารับเงินสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
เรียน ผู้ปกครองนักเรียนเด็กชาย/เด็กหญิง.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหาร ทรัพยากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ ได้รับแจ้งรายชื่อนักเรียนสำหรับ จัดทำและจัดสรรงบประมาณรายการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว จึงขอ เรียนเชิญผู้ปกครอง/นักเรียน มารับเงินสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐น. ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพร หมั่นบ้านต้อน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ครู ผู้ประสานงาน

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๔๐๙๙๕๑

สำเนาถูกต้อง

ขอนแก่น : เมืองที่ติดกรรรมโลกแห่งผ้ามัดหมี่

Khon Kaen : World Craft City for Ikat(Mudmee)

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคาน์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒ / ๑๓๙

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินทรงพระราชทานในการดำเนินการโครงการสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตั้งไว้ ๓๑,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้นำข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนตามรายชื่อในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information system : LEC) เข้าระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษจากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ เข้าระบบข้อมูลคัดกรองรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อผ่านการคัดกรองจากระบบ

๒.๒ บัดนี้ระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ได้แจ้งรายชื่อนักเรียนสำหรับจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ยากจนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงขออนุมัติเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามรายชื่อนักเรียนสำหรับจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘ ในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) จำนวน ๒๑ ราย เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

๓. ขໍอระเบียบ - กฎหมาย

๓.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๒ แนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๗๒๒ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘)

/๔. ข้อพิจารณา...

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเนา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๑๕๗

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติเบิกถอนเงินฝากธนาคาร เพื่อจ่ายเงินยืมทรงพระราชทาน ตามโครงการสนับสนุนการเรียนรู้
นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการยืมเงินทรงพระราชทานเป็นเงินสด โครงการ
สนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ตาม
สัญญาเลขที่ ๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)

๒. ข้อเท็จจริง

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงขออนุมัติเบิกถอนเงินฝากธนาคาร เพื่อจ่ายยืมเงินทรง
พระราชทานเป็นเงินสด ตามโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน
ยากจน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ให้กับนางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นห้า
ร้อยบาทถ้วน-) ตามฎีกาที่ ๐๐๐๔๙/๖๙ เลขที่เช็ค CH.B. ๑๐๓๓๕๕๓๔

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรอนุมัติเบิกถอนเงินฝากธนาคารกรุงไทย สาขาประตูเมือง เลขที่บัญชี ๔๒๕ - ๐ -
๓๕๕๑๗ - ๙ รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางกิ่งแก้ว โพธิ์กะตัน)

เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

พิจารณาแล้ว อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

หัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ปฏิบัติราชการแทน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

จำแนกถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/๑๗๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติสงฆ์คืนเงินยืมทดรองราชการในการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้อนุมัติให้จัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) โดยอนุมัติให้ยืมเงินทดรองราชการเป็นเงินสด จ่ายให้ข้าพเจ้านางสาววรรณภา ฝ่ายเคานา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) โดยมีการมอบทุนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ตามสัญญาการยืมเงิน เลขที่ ๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ซึ่งมีรายละเอียดการยืมเงินฯ ดังนี้

-ค่าสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท

รวมเงินยืมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๕๐๐.- บาท (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆเพื่อประกอบการเบิกเงินเพื่อสงฆ์คืนเงินยืมตามสัญญาการยืมเงินเลขที่ ๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

- เอกสารการจ่ายเงินหมายเลข ๑ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๖/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๙/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๐/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ใบสำคัญรับเงินที่ ๑๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคานา

ใบสำคัญรับเงิน.....

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคานา

แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

 ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่.....๑-๖.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ คน ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากไม่ดำเนินการดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมขอใช้เงินคืนให้กับโรงเรียนต่อไป

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน	จำนวนเงิน	วันที่รับเงิน	ลายมือชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน	หมายเหตุ
๑	เด็กชายธนบุรย์ ภูมิวงศ์	๑๔๐๙๙๐๔๖๖๔๘๗๕	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	พิกุล	
๒	เด็กหญิงปิยพร จันทมัน	๑๔๐๒๔๐๐๐๗๖๙๔๙	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	นงเยาว์	
๓	เด็กชายธนภุต ราชธา	๓๔๐๐๑๐๑๔๕๗๒๗๙	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	ร. อธิวัฒน์	
๔	เด็กหญิงสิรินดา กองสมบัติ	๑๔๐๙๙๐๔๖๒๙๒๗๗	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	สุพรรณภา	
๕	เด็กชายสทนต์ รัตนเรือง	๑๔๐๒๔๐๐๐๗๘๑๓๕	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	อ. อธิวัฒน์	
๖	เด็กหญิงมินชญา โนนแดง	๑๔๖๘๑๐๐๐๔๖๒๔๐	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	วิไลลักษณ์	
๗	เด็กชายทิวดี เดชพรมรัมย์	๑๔๐๙๙๐๔๕๓๗๖๐๑	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	พ. เสงี่ยม	
๘	เด็กหญิงสุชาดา ศรีประเสริฐ	๑๔๑๘๖๐๐๒๒๐๖๒๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	นงเยาว์	
๙	เด็กหญิงจิรดา เทือกเพี้ย	๑๓๔๙๙๐๒๑๖๗๕๕๗	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	พจนาน	
๑๐	เด็กหญิงพัชราพร มณีรัตน์	๑๔๐๙๙๐๔๕๒๕๒๙๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	กานทิษา	
๑๑	เด็กหญิงณัฐมิชา ตฤกโรตง	๑๖๗๙๙๐๐๑๘๕๗๐๒	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๑๒	เด็กชายภากร ภูสถาน	๑๓๗๙๙๐๐๖๐๑๘๙๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. วิมล	
๑๓	เด็กชายภูวิพัฒน์ แทนทอง	๑๔๐๙๙๐๔๕๔๘๗๐๖	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๑๔	เด็กหญิงชญานันท์ พานะนาว	๑๔๐๙๙๐๔๖๒๕๒๙๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. วิมล	
๑๕	เด็กหญิงนิภาทรา เทพา	๑๔๐๙๙๐๔๖๒๕๒๙๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. วิมล	
๑๖	เด็กหญิงชนภรณ์ นวลอ่อน	๑๖๗๙๙๐๐๑๘๕๗๐๒	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๑๗	เด็กหญิงธัญชนก แซ่จ้าว	๑๔๕๑๖๐๐๐๗๖๖๒๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๑๘	เด็กหญิงลักขณา นามปัญญา	๑๒๗๙๘๐๐๓๒๙๕๒๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๑๙	เด็กหญิงจันทร์ารักษ์ สังอุตติง	๑๔๐๙๙๐๔๖๒๕๒๙๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. วิมล	
๒๐	เด็กชายพีรช ภูใส	๑๔๐๙๙๐๔๑๘๑๓๑๗	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. กัญญา	
๒๑	เด็กชายสุกฤษฎี เทพรอด	๑๔๐๙๙๐๔๖๒๕๒๙๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๔	น. วิมล	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)			๑๐,๕๐๐			

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน

(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

(นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา

(นายสมพร หน้บ้านดอน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

สำเนาถูกต้อง

แบบหลักฐานการจ่ายเงิน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าจัดการเรียนการสอน(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่.....๕.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑ คน ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากไม่ดำเนินการดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมชดใช้เงินคืนให้กับโรงเรียนต่อไป

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน	จำนวนเงิน	วันที่รับเงิน	ลายมือชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิง ขยูนันท์ ผามะนาว	๑๔๐๗๖๖๐๕๓๑๕๓๓๑๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ศรีสุข	
๒	เด็กหญิงนิภัทรา เทพา	๑๔๐๙๙๐๕๒๘๔๐๗๐	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ศิริ	
๓	เด็กหญิงธนภรณ์ นวลอ่อน	๑๖๗๙๙๐๐๙๑๙๑๖๘	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	จิราภรณ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)			๑,๕๐๐			

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ)

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นายพีระพงษ์ วัังศิริ)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมพร หน้บ้านดอน)

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา


แบบหลักฐานการจ่ายเงิน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

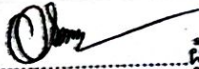
- ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าจัดการเรียนการสอน(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)


ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่.....๔.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑ คน ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากไม่ดำเนินการดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมชดใช้เงินคืนให้กับโรงเรียนต่อไป

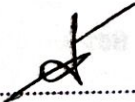
ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน	จำนวนเงิน	วันที่รับเงิน	ลายมือชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงพัชราพร มณีรัตน์	๑๔๐๙๙๐๔๔๒๕๘๐๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	นางจ ๙	
๒	เด็กหญิงณัฐมิชา ตลุกโธสง	๑๖๗๙๐๐๐๑๘๕๗๐๒	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	วิมลวาท	
๓	เด็กชายภากร ภูสณาน	๑๓๗๙๙๐๐๖๐๑๙๙๓	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	พรณี	
๔	เด็กชายภูริพัฒน์ แก่นทอง	๑๔๐๙๙๐๔๔๔๘๗๐๖	๕๐๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	ประเดิม	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-สองพันบาทถ้วน-)			๒,๐๐๐			

ลงชื่อ..........ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)

ลงชื่อ..........ผู้จ่ายเงิน
(นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา)

ลงชื่อ..........ครูประจำชั้น
(นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมพร หมั่นบ้านดอน)

สำเนาถูกต้อง


นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นางสาว จิรัชญา ฤกษ์รัตน์
อยู่บ้านเลขที่ 27/1 หมู่ที่ 6 ตำบล ท่าพระ อำเภอ เมือง จังหวัด ขอนแก่น
ได้รับเงินจากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
- ได้รับเงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) จากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒	๕๐๐	-	
ตัวอักษร (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)	๕๐๐	-	

ลงชื่อ จิรัชญา ฤกษ์รัตน์ ผู้รับเงิน
(จิรัชญา ฤกษ์รัตน์)

ลงชื่อ อพร ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอมรพรรณ พันนาค)

ลงชื่อ อพร ผู้จ่ายเงิน
(นางสาววรรณภา ฝ่ายคน)

ลงชื่อ อพร ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวสุกัญญา ข่างหล่อ)

สำเนาจากห้อง

อพร
นางสาววรรณภา ฝ่ายคน

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า นาง อรุณี นุ่งน
อยู่บ้านเลขที่ 21 หมู่ที่ 11 ตำบล ท่าพระ อำเภอ เมือง จังหวัด ขอนแก่น
ได้รับเงินจากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
- ได้รับเงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) จากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒	๕๐๐	-	
ตัวอักษร (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)	๕๐๐	-	

ลงชื่อ นาง อรุณี นุ่งน ผู้รับเงิน
(นาง อรุณี นุ่งน)

ลงชื่อ นางสาว อรุณี นุ่งน ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอรุณี นุ่งน)

ลงชื่อ นางสาว อรุณี นุ่งน ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอรุณี นุ่งน)

ลงชื่อ นางสาว สุกัญญา ขำหล่อ ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวสุกัญญา ขำหล่อ)

สำเนาถูกต้อง

นางสาว อรุณี นุ่งน
นางสาวอรุณี นุ่งน

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า นาย เกียรติ ๒๑๘ พรรษา มี ๖
อยู่บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๒ ตำบล อีตา อำเภอ เมืองขอนแก่น จังหวัด ขอนแก่น
ได้รับเงินจากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
- ได้รับเงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) จากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer (CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒	๕๐๐	-	
ตัวอักษร (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)	๕๐๐	-	

ลงชื่อ นาย เกียรติ ผู้รับเงิน
(นาย เกียรติ ๒๑๘ พรรษา มี ๖)

ลงชื่อ ออม ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอมรพรรณ พันนาคน)

ลงชื่อ ออม ผู้จ่ายเงิน
(นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา)

ลงชื่อ ออม ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ)

สำเนาถูกต้อง
นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า นาง อัมภิตา ทศกุลไธสง
อยู่บ้านเลขที่ 7 หมู่ที่ 3 ตำบล นางน้อย อำเภอ นางน้อย จังหวัด ขอนแก่น
ได้รับเงินจากโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
- ได้รับเงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒	๕๐๐	-	
ตัวอักษร (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)	๕๐๐	-	

ลงชื่อ กมลวิภา สดกุลไธสง ผู้รับเงิน
(กมลวิภา สดกุลไธสง)

ลงชื่อ นางสาวอมรพรรณ พันนาคน ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวอมรพรรณ พันนาคน)

ลงชื่อ นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา ผู้จ่ายเงิน
(นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา)

ลงชื่อ นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ)

สำเนาถูกต้อง

นางสาววรรณภา ฝ่ายคนา

นักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



เด็กหญิงสิรินดา กองสมบัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



เด็กชายธนกฤต ราชธา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



เด็กชายภากร ภูสธาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



เด็กหญิงชญานันท์ ผามะนาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



เด็กหญิงธัญชนก แซ่จ้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



เด็กหญิงลักคณา นามปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จากรายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน (CCT) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



เด็กหญิงจันทราธิษั สังก่อตดง ซันประถมศีกษาปีที่ ๖
วันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



เด็กชายพีรัช ภูโส ซันประถมศีกษาปีที่ ๖
วันวันศุกร์ ที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ